

Retos de la educación superior latinoamericana y caribeña en un entorno de transformación digital

José Ismael Peña Reyes
Rector
Universidad Nacional de Colombia





Temas propuestos

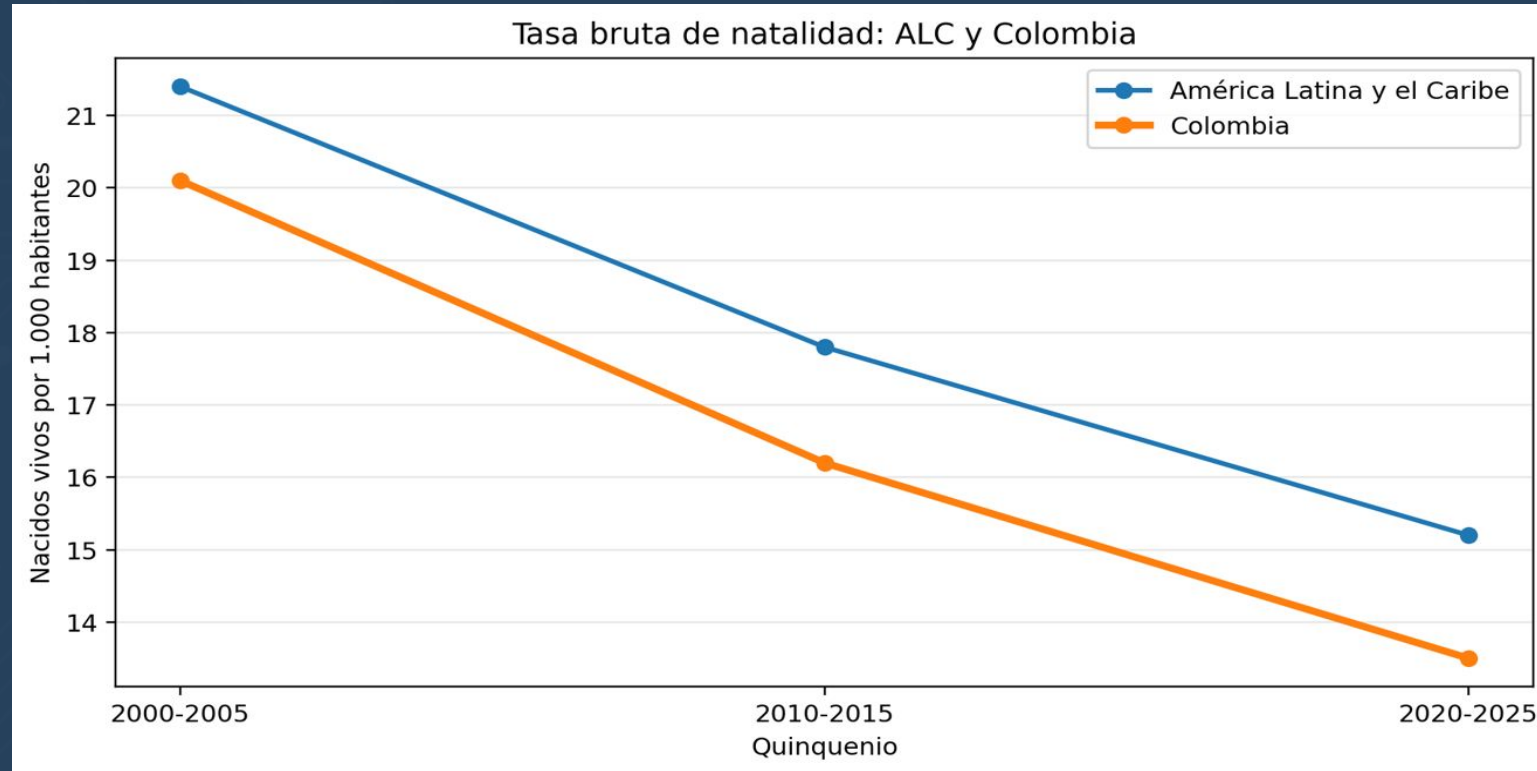
- 10 Retos de las Universidades de América Latina y el Caribe
- Retos en un entorno de transformación digital
- Conclusiones

10 Retos

1. El quiebre demográfico y la reconfiguración de la demanda
2. Sostenibilidad y reforma del financiamiento público
3. Cierre de brechas de equidad y cobertura territorial
4. Salvaguarda de la autonomía universitaria frente a presiones externas
Pertinencia social frente a las crisis locales (Pobreza y Cambio Climático)
5. Internacionalización solidaria y movilidad académica real
6. Salud mental y bienestar de la comunidad universitaria
7. Superación de la brecha de calidad en la educación básica y media
8. Articulación de la Inteligencia Artificial y la transformación curricular
9. Salud mental y bienestar de la comunidad universitaria
10. Superación de la brecha de calidad en la educación básica y media

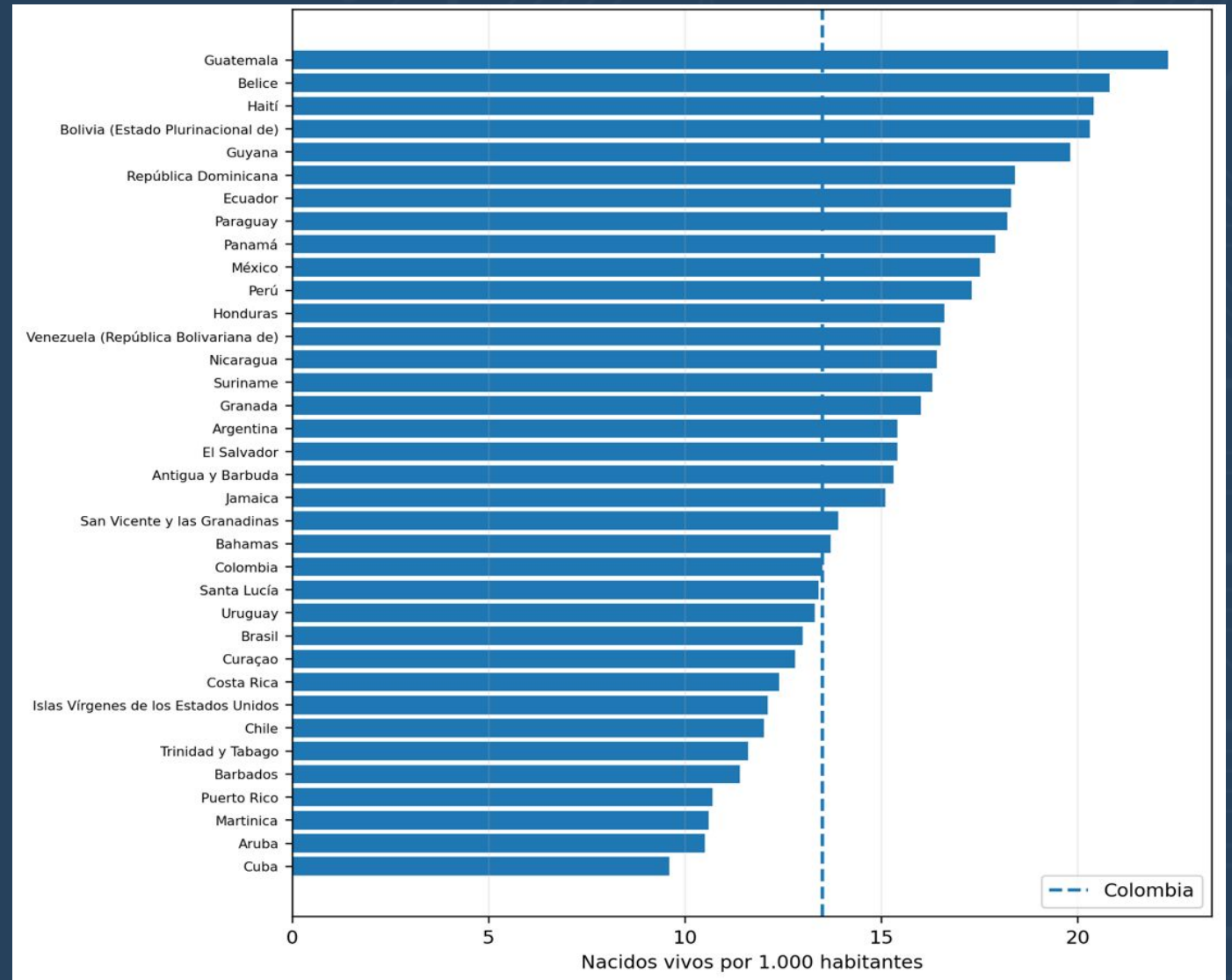
Retos:

1. El quiebre demográfico y la reconfiguración de la demanda



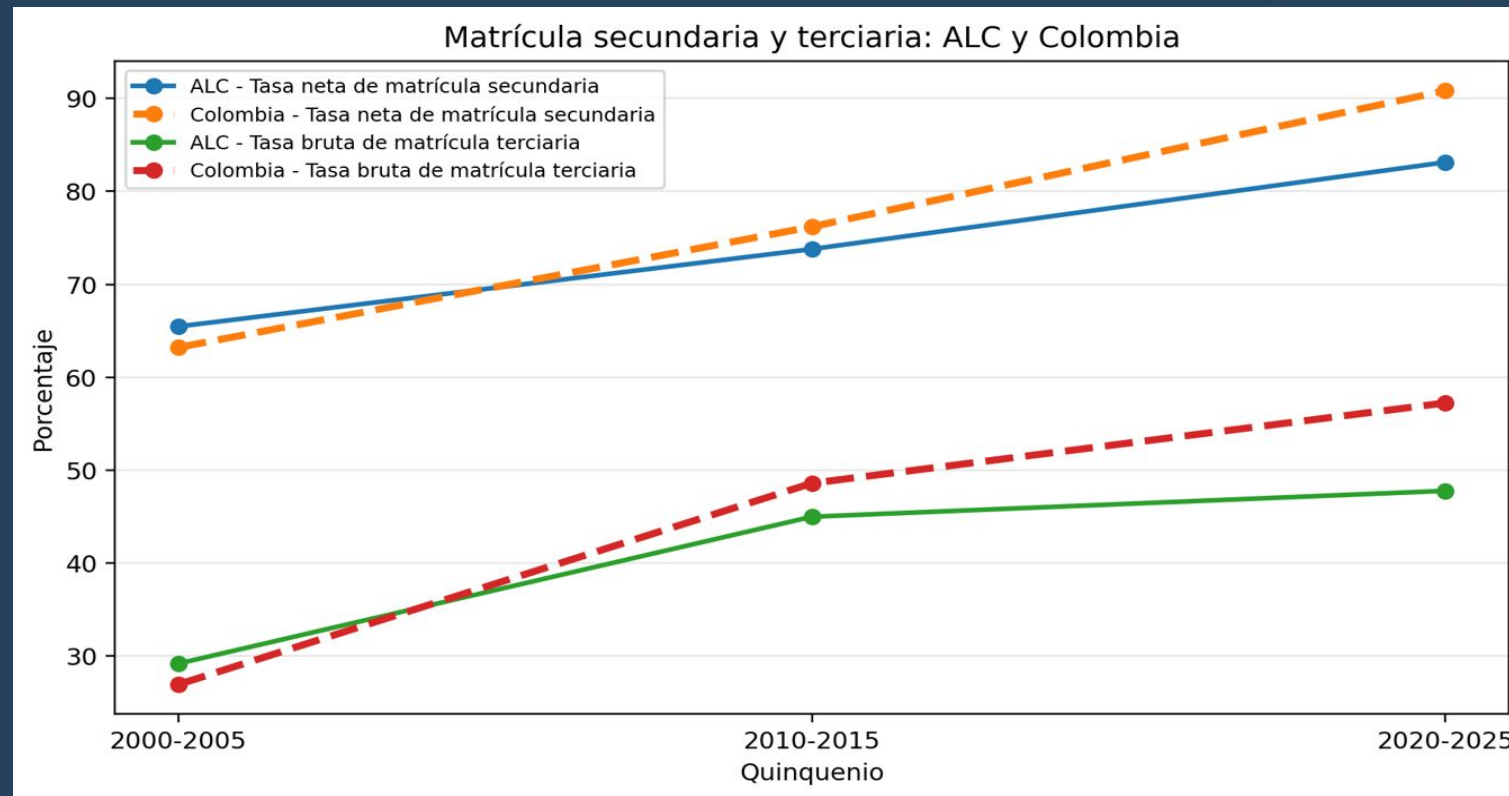
Retos:

1. El quiebre demográfico y la reconfiguración



Retos:

1. El quiebre demográfico y la reconfiguración de la demanda



43% de jóvenes en Colombia (Gen Z y millennials) dicen que no estudiarán en la universidad
[Encuesta de las Generaciones Z y Millennials 2025 Esp.pdf](#)

Retos

2. Sostenibilidad y reforma del financiamiento público

La brecha “del millón”

Costo real de una **educación e investigación de alta calidad** vs recursos asignados por el Estado

El reto misional de exigir y estructurar **reformas normativas**: presupuestos estables, indexados a la inflación y a las necesidades de crecimiento real, sin comprometer su carácter de bien público



Retos

3. Cierre de brechas de equidad y cobertura territorial

Masificación de la matrícula urbana vs. Debilidad en las periferias

Diseñar modelos institucionales descentralizados, sedes regionales, programas interculturales y de educación a distancia, híbrida, virtual inclusiva que logren **penetrar con calidad en los territorios marginados, rurales e indígenas.**

4. Salvaguarda de la autonomía universitaria frente a presiones externas

La autonomía académica, administrativa y financiera: pilar misional

Reto persistente de **blindar procesos de autogobierno, elección interna y libertad de cátedra** frente a los vaivenes de los gobiernos de turno, las polarizaciones ideológicas y los intentos de control fiscal o político asfixiante.

5. Articulación de la Inteligencia Artificial y la transformación curricular

La velocidad de las tecnologías emergentes y la Inteligencia Artificial obliga a reformular no solo la administración, sino el qué y el cómo se enseña.

El reto es **integrar la IA** con un **enfoque humanista y ético** evitando obsolescencia de los planes de estudio. Capacitando a un cuerpo docente que debe transitar **de la transmisión de contenidos al desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos.**

6. Pertinencia social frente a las crisis locales (Pobreza y Cambio Climático)

Vinculación estrecha con los dolores del entorno.

Investigación aplicada e innovación social que aborden problemas estructurales críticos: (ODS)

- Mitigación de la pobreza,
- Desarrollo sostenible,
- Gestión del agua como bien común
- Transición energética regional.

7. Internacionalización solidaria y movilidad académica real

Movilidad de estudiantes y docentes en la región **sigue siendo baja en comparación con Europa o Norteamérica.**

Consolidar **sistemas comunes de créditos, reconocimiento de títulos, y dobles titulaciones** que fortalezcan el espacio de educación superior latinoamericano sin profundizar la **"fuga de cerebros"** hacia el norte global.

Retos

8. Internacionalización solidaria y movilidad académica real

- La producción científica de la región, aunque valiosa, **cuenta con presupuestos muy inferiores a los estándares globales en I+D.**
- Equilibrio misional entre la investigación básica de frontera y la transferencia tecnológica o de conocimiento social hacia los sectores comunitarios y productivos locales, en **contextos de escaso financiamiento privado.**
- Alianzas para buscar **más recursos internacionales.**

Retos

9. Salud mental y bienestar de la comunidad universitaria

Crisis socioeconómicas, políticas y las secuelas de las transiciones pospandemia han disparado **los indicadores de ansiedad, depresión y deserción en estudiantes y docentes.**

Reto: No ser solo centros de instrucción técnica, **sino entornos protectores** que integren **políticas de bienestar estudiantil y salud mental** como condiciones asociadas a la calidad educativa.



Reto

10. Superación de la brecha de calidad en la educación básica y

media del sistema escolar previo (brechas de lectoescritura, razonamiento lógico y competencias digitales).

El reto misional obliga a las instituciones de educación superior a no aislarse, sino a **intervenir activamente mediante programas de transición, articulación con los colegios públicos** y el **fortalecimiento de las Facultades de Educación que forman a los maestros de la infancia.**

Retos en un entorno de transformación digital

1. Superar la **formación concentrada a conocimientos técnicos**
2. Cultivar las **capacidades humanas** (Nussbaum, 2010, 2011)
 - Aquellas que la IA no puede reemplazar, definen lo humano: **curiosidad, creatividad, juicio ético, empatía, pensamiento crítico, resiliencia cognitiva, colaboración**
3. Nos hemos centrado en problemas bien planteados con respuestas correctas
4. Ahora necesitamos estudiantes capaces de explorar lo desconocido, tolerar la incertidumbre y desafiar las máquinas en un diálogo productivo

Retos en un entorno de transformación digital Universidades

laboratorios de agencia humana

1. Fomentar **la curiosidad y la creatividad**: error es información para aprender
2. Desarrollar **juicio ético y perspectiva crítica**: cuestionar los resultados de la IA, agencia humana en el proceso
3. Entrenar en problemas mal definidos: Teoría de sistemas blandos (CATWOE), Marco Lógico
4. Promover la **“inteligencia híbrida”**: colaboración con la IA
5. Construir **resiliencia cognitiva**: no uso pasivo de la IA



Retos en un entorno de transformación digital

**El papel de la UDUALC:
guiar una reforma
estructural**

1. Currículo
2. Pedagogía
3. Evaluación
4. Gobernanza

Retos en un entorno de transformación digital

El papel de la UDUALC: guiar una reforma estructural

1. Currículo

I. Alfabetización transversal

- Tecnológica: **comprender la IA predictiva, generativa y agéntica**
- Datos: **Interpretar, analizar y usar información críticamente**
- Humana: **creatividad, comunicación, ética y pensamiento crítico y sistémico**

II. Programas interdisciplinarios y flexibles

III. Marcos curriculares compartidos UDUALC: ciencia, ética, creatividad

Retos en un entorno de transformación digital

El papel de la UDUALC: guiar una reforma estructural

2. Pedagogía

- I. Abandonar **enseñanza transmisiva y memorística**
- II. Metodologías activas
 - ABP
 - Resolución de problemas abiertos
 - Colaboración interdisciplinaria
- III. Promover **curiosidad y capacidad de formular preguntas, además de responderlas**
- IV. Redes UDUALC de **innovación pedagógica** que compartan buenas prácticas y recursos digitales

Retos en un entorno de transformación digital

El papel de la UDUALC: guiar una reforma estructural

3.

Evaluación

I. Sistemas de acreditación y evaluación regional

- Valorar **habilidades adaptativas, creatividad, ética y aprendizaje continuo**
- Medir **creatividad, juicio ético, resiliencia, capacidad de desaprender y reaprender**
- Reconocer **diversidad de talentos** y no solo rendimiento tradicional

Retos en un entorno de transformación digital

El papel de la UDUALC: guiar una reforma estructural

4. Gobernanza institucional

- I. Formar ciudadanos capaces de **convivir con la IA**
- II. Formar en alianzas con empresas, organizaciones comunitarias, gobiernos para **mantener relevancia social y económica**
- III. Crear estructuras que fomenten:
 - Educación permanente: microcréditos
 - La innovación institucional
 - Plataformas compartidas, libres para territorios marginados
 - Academia UDUALC de formación docente digital y ética
- IV. Políticas regionales de **ética digital y cooperación tecnológica**

Conclusiones

1. **Nuevo rol de las universidades frente a la IA:**
 - I. capacidades humanas irreductibles
 - II. Aprendizaje activo, tolerancia a la incertidumbre, diálogo productivo con IA
2. **Transformación: curricular, pedagógica, evaluación, gobernanza, aprendizaje permanente**
3. **Colaboración regional, reto para la UDUALC:**
 - I. Equidad digital
 - II. Currículos adaptativos
 - III. Colaboración regional
 - IV. Ética y gobernanza digital
 - V. Resiliencia institucional