



## LA TESIS

# El estudiante que *ve sus hitos,* los persigue.

Reconocer el aprendizaje desde el primer día con credenciales digitales convierte la trayectoria académica en algo visible, motivante y propio.



## EL PUNTO DE PARTIDA

# Hoy el progreso del estudiante es invisible hasta el final.



## Aprende sin ver

Lo que avanza queda en notas y boletas. No hay evidencia visible de habilidades reales adquiridas.



## Espera al título

El reconocimiento llega al final de la carrera. Lo construido en el camino no se ve hasta el grado.



## Pierde motivación

Sin hitos tangibles, la trayectoria se sostiene con expectativa, no con evidencia de progreso.



## Si abandona, no se lleva nada

Años cursados, proyectos hechos, habilidades demostradas — sin documento institucional que valga afuera.

## EL MODELO

# Microcredenciales: aprendizaje visible por *skills*, no por créditos.



## Skills prácticas, duras y blandas

Reconocen competencias reales: pensamiento crítico, datos, liderazgo, comunicación, programación.



## Modulares y stackables

Cada microcredencial se acumula con otras y construye trayectorias compuestas.



## Compatible con múltiples carreras

Una misma skill sirve en Ingeniería, Negocios o Diseño. Atraviesa el rígido silo de la facultad.



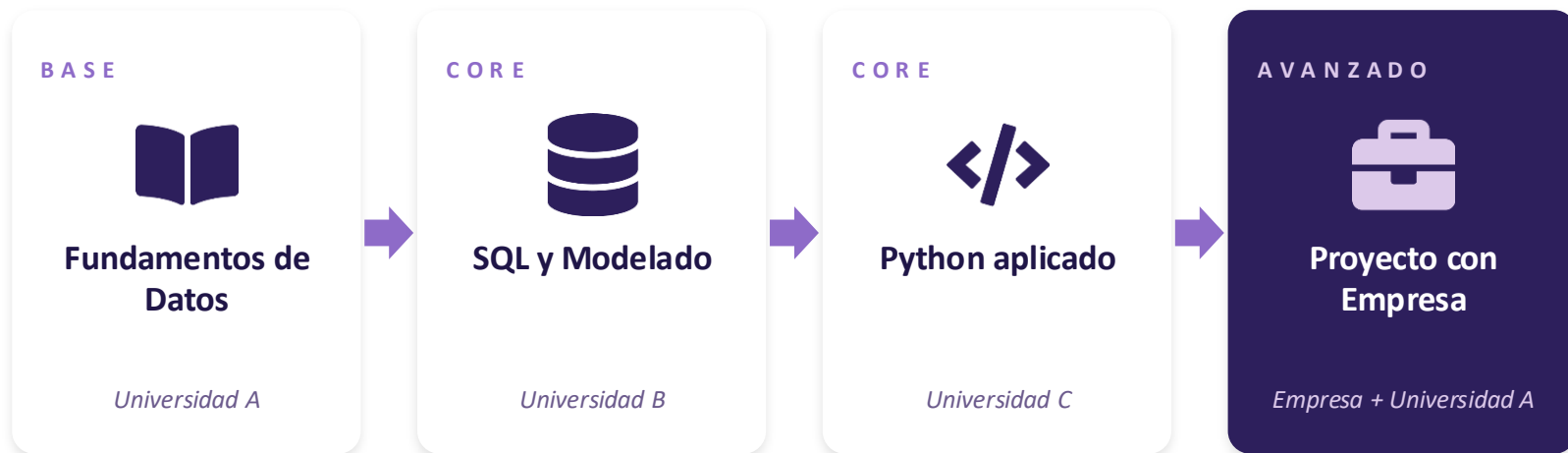
## Reconocidas con insignias verificables

Cada logro se emite como credencial digital portable, validable por cualquier empleador.

## LA RUTA EN CONCRETO

## Ruta: *Analista de Datos Junior*

4 microcredenciales · 3 universidades · 1 empresa ancla

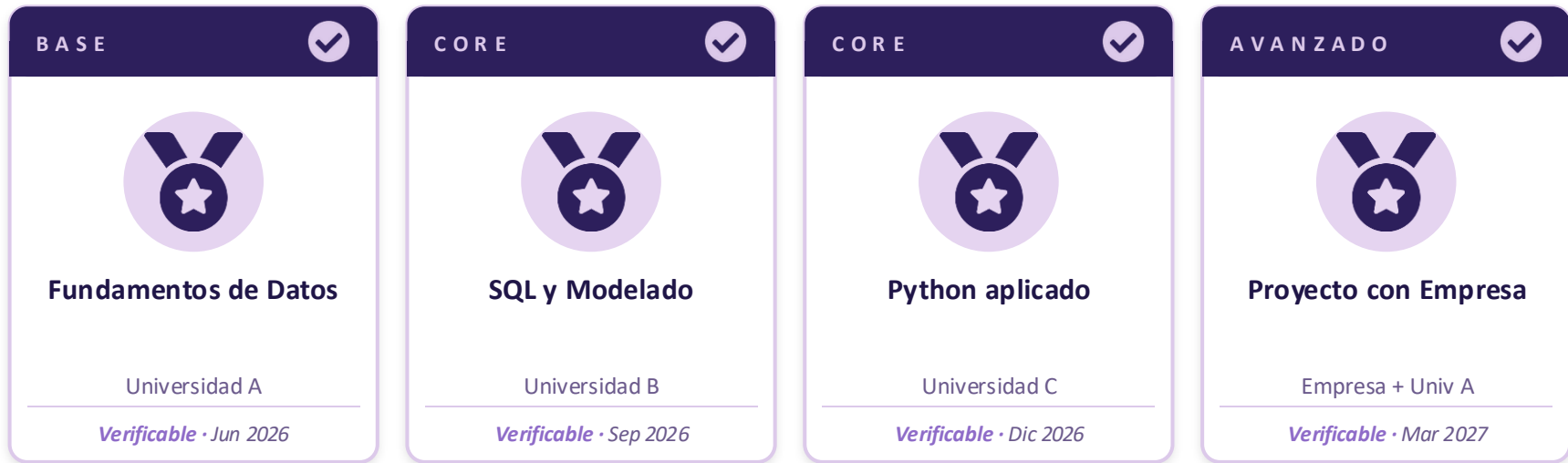


**Modelo 70-20-10:** 70% aprendizaje aplicado · 20% mentoría empresarial · 10% teoría esencial.

## LA EVIDENCIA

# Lo que el estudiante lleva consigo.

*Cada hito se emite como credencial digital verificable. Portable, validable en un clic, propia del estudiante para siempre.*



Las 4 credenciales viven juntas en la **billetera digital del estudiante**. Conectables a LinkedIn, CV y portafolio profesional.

## EN LA PRÁCTICA

# Del modelo a la práctica.



CASO ANCLA

## Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)

UPC emite credenciales digitales verificables con POK a sus alumnos. Llevan sus habilidades a LinkedIn en un formato validable por cualquier empleador, en cualquier parte del mundo.

*Ejemplos de skills que ya se están credencializando:*

DURA



### Análisis de Datos

Excel avanzado, SQL, visualización

*Ing., Negocios, Marketing*

DURA



### Gestión Ágil

Scrum, Kanban, OKRs

*Transversal a carreras*

BLANDA



### Comunicación Profesional

Presentaciones, escritura, negociación

*Universal*

BLANDA



### Pensamiento Crítico

Análisis estructurado, argumentación

*Universal*

## LO QUE CAMBIA PARA EL ESTUDIANTE

# Toma el control de su propia trayectoria.



Lleva una billetera digital con todas sus credenciales — portable, verificable, propia.



Diseña su perfil de empleabilidad activo y lo conecta a LinkedIn desde el primer semestre.



Construye su portafolio en vivo: cada proyecto y skill demostrada queda registrada.



Recibe insignias en hitos clave. Cada credencial es combustible para perseguir la siguiente.



Recorre rutas flexibles, no caminos predefinidos. Su trayectoria se adapta a sus intereses.

## LO QUE CAMBIA PARA LA UNIVERSIDAD

Quien se queda en lo *rígido*, pierde matrícula y vigencia.

**Ganan matrícula y retención**

El estudiante que ve su progreso elige quedarse — y recomienda a otros desde el primer semestre.

**Diferencian su oferta**

Frente a competidores rígidos, la universidad se vuelve atractiva por flexibilidad y empleabilidad visible.

**Construyen alianzas con empleadores**

Las skills reconocidas hablan el lenguaje del mercado laboral. La universidad se vuelve aliada del empleador.

*“La rigidez ya no es prestigio. Es obsolescencia.”*



# *Muchas gracias.*



**Andrea Voto-Bernales**

avoto@pok.tech