



**Acta de la XIV Asamblea de la Región Andina de la  
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe,  
UDUALC, celebrada los días 13 y 14 de mayo de 2025, en la  
Universidad de Cartagena, con modalidad híbrida**

**Primer día de trabajo: 13 de mayo**

Antes del inicio del evento, se procedió al registro de los participantes que se encontraban de manera presencial e, igualmente, a la conexión de quienes estaban a distancia.

**Bienvenida**

Dr. William Malkún Castillejo, rector de la Universidad de Cartagena, saludó a la asistencia y aseveró que este encuentro fortalece el compromiso que tenemos con la educación latinoamericana y caribeña, y con el espacio común de saberes, cooperación, e integración regional. Es un tiempo marcado por desafíos crecientes. Nuestras universidades deben actuar con mayor unidad y claridad. La autonomía enfrenta amenazas que sólo pueden ser enfrentadas con colaboración entre nuestras comunidades académicas. Fortalecer estos lazos no es una opción sino una urgencia. Sólo desde la unión se pueden enfrentar la crisis migratoria, la exclusión educativa las brechas sociopolíticas y culturales, y digitales.

La defensa de la educación como bien común debe mantenerse como una prioridad irrenunciables. Con la reducción de presupuesto y la deslegitimación del conocimiento, es necesario que las universidades respondan a las necesidades reales de sus comunidades como el acceso equitativo, la igualdad de género, espacio seguro y pertinencia académica, guiada por conciencia social.

En este sentido, la UDUALC tiene un papel fundamental para fortalecer esta cooperación social y regional. Nos reúne una visión común que reconoce a la educación superior como clave para responder los desafíos contemporáneos. Las IES aquí presentes tienen la responsabilidad de incidir para generar un conocimiento pertinente y un debate público.



Anunció que para la Universidad de Cartagena es un orgullo ser anfitriona de este diálogo tan importante. A la vez, nos preparamos para cumplir nuestros 200 años de existencia. Sus principios fundacionales, como legado, se honran con la reunión de hoy. Hay que seguir defendiendo la verdad, el pensamiento crítico y la libertad académica y la diversidad de ideas. En estos puntos reside un futuro más democrático para nuestra región. Juntos podemos construir universidades que abracen la pluralidad, la equidad y se conviertan en referentes de esperanza y transformación. Agradeció la presencia y por seguir creyendo que la educación sirve para cambiar el mundo.

A continuación, el Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y presidente de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC, saludó a los y las asistentes. Es un gusto poder compartir este evento con ustedes. venimos con una agenda que nos interpela de cara al futuro en lo que respecta a nuestro rol como universitarios. Hoy se pone en duda incluso la verdad científica.

Las universidades tienen como fin la búsqueda de la verdad. Ante esto es fundamental tener líneas de acción en conjunto. La primera es que la integración deje de ser un discurso y pase a la acción.

Uno de los puntos críticos es el uso de la Inteligencia Artificial que debe ser una herramienta y no un fin en sí mismo. Por eso, en estos encuentros, encaminamos lo que la UDUALC ha desarrollado. El año pasado en Bogotá, en el marco de su reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo 100, y de los 75 años de la fundación de la UDUALC, se aprobó un plan estratégico, donde se han definido cuatro ejes y distintas regiones han tomado la responsabilidad de desarrollarlo. La idea es llegar a la XXII Asamblea General Ordinaria de la UDUALC con cuestiones concretas y pensar la integración con otros sectores que tienen nuestra región. Tenemos que lograr en estas reuniones llevar a cabo acciones concretas.

Agradeció al rector por la invitación y a la asistencia de rectores y rectoras que acompaña.

Luego se presentó el video institucional de la universidad anfitriona.



### **Conferencia: Rumbo al Bicentenario de la Universidad de Cartagena**

A continuación, siguió la conferencia “Rumbo al Bicentenario de la Universidad de Cartagena”, a cargo del Prof. Rafael Acevedo Puello, Universidad de Cartagena, que se puede consultar en el anexo 1, adjunto a esta acta.

### **Misiones conjuntas de las Instituciones de Educación Superior para el intercambio de experiencias con otras regiones del mundo**

Después, comenzó el panel “Misiones conjuntas de las Instituciones de Educación Superior para el intercambio de experiencias con otras regiones del mundo”, que tuvo la moderación del Dr. William Malkún Castillejo, rector de la Universidad de Cartagena.

En primer lugar, el Ing. Rubén Darío Dabdoub Azogue, rector de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia, se refirió a al sistema de su universidad, presentación que puede revisarse en el anexo 2 de esta acta.

A continuación, la Mtra. Laura Phillips Sánchez, vicerrectora de Extensión de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia, aseveró que nos falta la voluntad de poder integrarnos, a veces somos celosos con lo que tenemos en la educación. Reconocer al otro hace parte de nuestro contexto. En nuestra universidad hemos impulsado visión común: bien público, derecho humano, deber del estado, todo ello permite estrategias de formación activas, desde los tres ámbitos. Lo logramos implementando problemas conjuntos con pertinencia regional e internacional. Estructuramos modelos de gobernanza participativos para fortalecer relaciones con las comunidades. Es importante establecer estrategias de posicionamiento conjunto.

América Latina y el Caribe tiene una tradición sólida de cooperación interuniversitaria, forjada a partir de valores compartidos como la justicia social, la integración regional y el compromiso con el desarrollo sostenible. Esta trayectoria se expresa en redes como la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI), que ha impulsado una visión común de educación superior como bien público, derecho humano y deber del Estado.

Desde esta perspectiva, las misiones conjuntas entre Instituciones de Educación Superior (IES) de la región no solo permiten el intercambio académico y científico,



sino que también constituyen estrategias de integración regional activa, que fortalecen las capacidades institucionales en los ámbitos de la docencia, la investigación y la extensión. A través de alianzas estratégicas, las universidades pueden articular esfuerzos para: diseñar e implementar programas conjuntos de formación con pertinencia regional e internacional, desarrollar proyectos de investigación colaborativa, orientados a resolver desafíos comunes como el cambio climático, la desigualdad, la salud pública y la seguridad alimentaria, compartir buenas prácticas de gestión universitaria y modelos de gobernanza participativa, innovadora y transparente, y establecer redes de extensión solidaria, que fortalezcan el vínculo con las comunidades y los territorios.

Este enfoque colaborativo permite a las universidades latinoamericanas y caribeñas constituirse como bloques académicos con mayor capacidad de negociación, tanto frente a organismos multilaterales como en diálogos con otras regiones del mundo. La conformación de consorcios regionales, agendas de investigación compartidas y estrategias de internacionalización conjuntas, son ejemplos de cómo las IES pueden posicionarse globalmente desde una identidad común, fortaleciendo su autonomía y relevancia.

Un ejemplo tangible de esta visión es la experiencia de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), que ha incorporado en su proyecto institucional una apuesta clara por la sostenibilidad, el trabajo en red y la construcción de comunidad latinoamericana y caribeña. La U.D.C.A ha promovido activamente la cooperación académica con enfoque territorial, la incorporación transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su quehacer misional, y la participación en redes que articulan esfuerzos colectivos por una educación superior transformadora.

En ese marco, las misiones conjuntas deben ser concebidas no solo como intercambios puntuales, sino como procesos estratégicos de articulación multilateral, que reconozcan el conocimiento situado, potencien la movilidad en todas sus formas (estudiantil, docente, investigativa, institucional), y fortalezcan la diplomacia académica con base en la solidaridad, la equidad y la sostenibilidad.

Seguido, el Mtro. Oscar Domínguez González, director ejecutivo de la Asociación Colombiana de Universidades, agradeció al rector de la universidad anfitriona y comentó que la Asociación de Universidades Colombianas (ASCÚN) cumple 70 años en 2029, un sistema único en Latinoamérica.



El reto es muy amplio y el interés de trabajar en bloque, pero tenemos redes de todo tipo para hacer asociatividad. ¿De qué manera trabajamos en las redes para hacerlo de manera más sincronizada, siendo parte de la colaboración y no de la cabeza del sistema?

En América Latina tenemos grandes fortalezas, pero también grandes debilidades como: 1. El aislamiento en que trabajamos en medio de la proactividad, 2. La planeación estratégica nos cuesta por la cantidad de acciones a cumplir, y 3. Garantizar la viabilidad de los asuntos pensando que todo puede cambiar.

Nunca hubo en América latina tanto riesgo de perder la democracia, por eso, es importante ponerlo en la práctica. También es relevante afirmar que necesitamos seguir siendo influyentes en las agendas locales. Tenemos la posibilidad de materializarlo y tener una mirada distinta para capacitar, al mismo tiempo que ayudar a que el sistema universitario madure hacia las nuevas dimensiones. Hay que garantizar el acceso, la permanencia, la pertinencia, la graduación, el mercado laboral, y para todo ello, calidad de los distintos niveles en las universidades.

Abrámonos para la colaboración sin hacer colaboración en todo. Si queremos acercarnos en el bloque de América Latina, hagamos el esfuerzo de hacer una agenda previa que nos permita llegar a la cuarta conferencia regional y la mundial con un acuerdo mínimo que nos deje pararnos en este presente y garantizar que nuestra población latinoamericana pueda encontrar soluciones para sus proyectos de vida.

### **Inclusión y accesibilidad en educación superior, disminución de brechas socioeconómicas, culturales y digitales.**

El moderador Miguel Enrique Camacho Manjarrez Cartagena, Vicerrector de Bienestar Universitario de la Universidad de Cartagena, aclaró que el tema de la mesa ha sido revaluado en estos años, tales como lo son la equidad y la igualdad. Después, le cedió la palabra a la primera ponente.

La Dra. Jeri Ramón Ruffner de Vega, rectora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú y vicepresidenta de la Región Andina de la UDUALC, recordó el aniversario de su Universidad, a la vez que refrendó su papel como la primera mujer al frente de esta casa de estudio.



La rectora saludó y enfatizó la importancia del tema. Aclaró que la inclusión no sólo está, sino si las mujeres, por ejemplo, pueden tomar decisiones. Es difícil gobernar entre hombres porque no se expresan. Las mujeres debemos ser críticas y reivindicar el derecho permanente, el reconocimiento, valor de la dirigir. Por eso, las mujeres deben actuar con criterio y solvencia moral para sentar bases. Reconoce el avance sobre los derechos de todas las personas y la identidad de la riqueza como nación, pues quien no ama a su patria no puede amar lo que no conoce.

Tenemos que entender que aunque hay una inclusión con la tecnología, asimismo, no está desocializando, nos transforman en seres humanos muy duros. Como el uso de la tecnología para llevar a cabo una guerra económica.

La inclusión tiene que darse en un ámbito amplio con ciencia y consciencia. Debemos romper las brechas en la educación, entre estudiantes graduados de nuestros distintos países. Necesitamos entendernos y monitorear estas dobles titulaciones.

Se debe llegar a un acuerdo entre las IES privadas y las públicas, de una manera horizontal para pensar en nuestros objetivos comunes. Debemos comunicarnos entre los rectores y rectoras para llegar a romper las inequidades.

Es necesario salir a hacer educación a los pueblos y saber qué necesita cada comunidad. En la Universidad de San Marcos, estamos haciendo que la educación llegue.

Hay que educar no sólo para el país, sino para el mundo, y por ejemplo incorporar los idiomas. Buscar un equilibrio entre la tecnología y el conocimiento, aprender a leer. Estamos haciendo una educación instantánea, y no es lo que estamos buscando.

También, hablamos de hacer acciones conjuntas. La idea es que todos tengamos acceso a una educación de calidad. Es importante que la educación tenga una autonomía plena. Igualmente, el estudiantado debe ser proactivo para formarse e irse al sector público.

Es necesario que las brechas cotidianas se vayan rompiendo. Una de las cuestiones es reafirmar el amor a la patria.



Entre las estrategias que debemos aportar desde las universidades debe estar la capacitación digital, pero dar el acceso a los equipos de cómputo, adaptar las enseñanzas para que su carrera sea atractiva.

A continuación, el Dr. Juan Pablo Salgado, vicerrector de Investigación, Vinculación e Innovación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, saludó y se refirió a los distintos enfoques de la inclusión de la educación superior en la región. Para ello, se valió de una presentación que se puede consultar en el anexo 3.

Luego, la Dra. Lina Uribe Correa, rectora de la Universidad Antonio Nariño, Colombia, y vicepresidenta de la Autonomía de la UDUALC, habló sobre las brechas que existen en el acceso y la inclusión de la educación superior. Su ponencia puede revisarse en el anexo 4 de esta acta.

### **Presentación Universidad ODS 2030 y desarrollo local. Un aporte desde Latinoamérica y el Caribe, coordinado por el Dr. Alejandro Villar y el Dr. Patricio Yépez**

El moderador Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUALC, presentó a los ponentes y le cedió la palabra a Alejandro Villar desde Buenos Aires, quien comenzó agradeciendo la oportunidad de poder publicar este libro. Especificó que el ejemplar está estructurado en tres ejes variables: 1. Concepto de desarrollo, que tiene que ver con la relación entre las universidades y el territorio. 2. Rol de las universidades, en el que las universidades son un actor de desarrollo amplio, que las vuelven una institución sumamente valiosa y necesaria para mejorar nuestras sociedades desde múltiples dimensiones. 3. Incorporación de los ODS 2030, trabajo de las universidades en el territorio conectados con estos aspectos.

Reunir estos tres ejes fue una tarea compleja con enfoque en lo económico y social amplia, desde cuestiones como la salud, la alimentación, el cuidado de las personas mayores, la vinculación tecnológica, la igualdad de género, lo ambiental, y en lo cultural. El libro que presentamos hoy trata de poner sobre la mesa estas experiencias de 25 países y 14 universidades, junto, también, con artículos más conceptuales, que muestran a las universidades trabajando más cerca de los territorios y que ayuda a sopesar su valor social.



Por su parte, el Dr. Patricio Yépez, asesor externo de la UDUALC, expuso acerca de la red de vinculación de la universidad con los procesos de desarrollo local y los ODS 2030 (DELUNI), además de la Convergencia estratégica en salud, la Cátedra de cambio climático y salud, la Red de universidades tecnológicas y politécnicas. Su exposición está disponible en el anexo 5.

### **Segundo día de trabajo: 14 de mayo**

Primeramente, se llevó a cabo el registro de participantes, como así también la conexión de quienes participaron de manera virtual.

### **Avances sobre el Centro del Sur Global**

El Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y presidente de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), contó que en la XCIX Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se firmó un Memorando de Entendimiento entre la red universitaria latinoamericana y la Organización para la Cooperación del Sur (OSC, la vinculación del Gran Sur a nivel global: Asia, África y América Latina. La discusión es ¿qué es el sur? O ¿qué países contiene el sur? ¿China es parte del sur?

Una de las cuestiones era cómo nos integramos. Entonces, hay que llevar a cabo acciones concretas, como la creación del sur global.

La OCS tiene un objetivo educativo, que es el Programa Freire, cuyo objetivo es hacer intercambios, estancias. También cuenta con el Sistema de Información del Gran Sur (GreSIS), un reservorio que se genera en el gran sur, siempre citamos autores anglosajones y no citamos al sur, luego tiene un peso para las mediciones, lo pusimos a disposición de nuestras afiliadas. Otro programa que estamos realizando tiene que ver con las tecnologías endógenas que nos permitan resolver desafíos como la Inteligencia Artificial.

A raíz de esto, la propuesta es tener un relevamiento de intercambios que tenemos en las universidades para asumir, desde este un centro, una articulación que nos permita tener procesos con América Latina y el Caribe con países asiáticos (Tailandia, Malasia, Camboya, entre otros). Habría que ver cómo podemos distribuirnos para articular con los países, y así poder cambiar culturalmente



(idiomas, costumbres, producción). A veces las políticas de Estado hacen cambiar en América Latina y el Caribe. Podemos lograr un intercambio a partir de lo académico.

La idea es que, desde la UDUALC, acercar una encuesta para establecer un mapa con estos países, y a partir de ahí, hacer una propuesta para que el intercambio sea más fluido. Con el fin de llevar a la práctica el acuerdo hecho en Honduras, es necesario sobrepasar coyunturas políticas para dar las posibilidades de intercambio.

Igualmente, el Ing. Calzoni informó que a fin de año saldrá una beca Freire para ir a África. La plataforma trabaja en 4 idiomas. Como UDUALC, formamos parte con la ciencias de África. Además, se tiene previsto un encuentro cultural en Chiapas del Gran Sur.

### **Promoción de la investigación e innovación colaborativa en áreas estratégicas**

En primer lugar, la profesora Nubia Ruiz, vicerrectora de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia, expuso sobre la historia doble de la costa Mompox y Loba, de la Colección Orlando Fals Borda, disponible en el anexo 6.

Por su parte, la Dra. Julieta Logroño, vicerrectora académica y de posgrado de la Universidad Central del Ecuador, presentó la visión y las acciones de su universidad respecto a este tema, consultable en el anexo 7.

A continuación, el Mtro. Carlos Forero Robayo, profesor de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, se refirió a las organizaciones y logros que han hecho posible la promoción de la investigación. Se puede consultar su exposición en el anexo 8.

Para concluir, el Dr. José Consuegra Bolívar, rector de la Universidad Simón Bolívar de Colombia, explicó en el anexo 9.

### **El papel de las universidades en el uso social de la Inteligencia artificial. Avances del grupo de trabajo**

Dr. Francisco Cervantes Pérez, coordinador del Sistema Universitario Multimodal de la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC), en el anexo 10.



### **Diálogo respecto a la naturaleza y desafíos de las redes y organismos de cooperación y estudio de la UDUALC**

Comenzó el diálogo, la Ing. Norbertha Mamani Callisaya, responsable de administración y digitalización de bibliotecas de la Universidad Amazónica de Pando, Bolivia, en el anexo 11.

Luego, la Mtra. Ximena Cardoso, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia, y vicepresidenta de Organizaciones y Redes de la UDUALC, en el anexo 12.

### **Retos de la Interculturalidad en la educación superior**

Para comenzar, la Dra. Mónica Reitnarz Estrada, directora de Relaciones Exteriores de la Universidad Nacional de Colombia, hizo su presentación que está disponible en el anexo 13 de esta acta.

Luego, Romina Ana Molina García, directora de Internacionalización y Cooperación de la Universidad Simón Bolívar, Colombia, se refirió a los resultados y retos del aprendizaje en cuanto a la interculturalidad, expuestos en el anexo 14.

Para cerrar esta mesa, la Mtra. Elizabeth Castillo Guzmán, profesora de la Universidad del Cauca, Colombia, se concentró en la multiculturalidad y diversidad en nuestra región. Su presentación está disponible en el anexo 15.

### **Entrega de reconocimiento a la Universidad de Cartagena de parte de la UDUALC**

Seguido, el Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUALC agradeció al señor rector, a la confianza de la Universidad de Cartagena en la UDUALC, y le entregó un reconocimiento a su casa de estudio por el cumplimiento de la celebración de su centenario en el 2027.

### **Clausura**



El Dr. William Malkún Castillejo, rector de la Universidad de Cartagena, agradeció por el reconocimiento, ya que su universidad ha sido crucial en la región. Además de dar las gracias por haber elegido a la Universidad de Cartagena como escenario de diálogo para llevar a cabo esta XIV Asamblea Andina, pensando que la integración es posible, pues nos unen cuestiones culturales, aparte del idioma.

Finalmente, el secretario general agradeció al equipo de la UDUALC, y, en especial, al rector por haber sido sede la XIV Asamblea Andina de la UDUALC.

Por su parte, la vicerrectora de la Universidad de Cartagena tomó la palabra para invitar a las instituciones a la XXII Asamblea General Ordinaria de la UDUALC, los días 20 y 22 de noviembre de 2025, en la Universidad Central de Ecuador, en Quito (Ecuador).